

Bellinzona, 25.05.2022



CADEMARIO: “A caccia di tracce.....”



Attività:

Percorsi didattici, giochi ed educazione ambientale in parte sul territorio del Patriziato di Cademario alla scoperta in particolare delle tracce degli abitanti del bosco.....

Proposta giornata tipo:

Ore 09.30

Ritrovo a Cademario al parcheggio Lisone presso il Ristorante Cacciatori.

09.35/11.30

Escursione attraverso selve castanili, pascoli e faggete alla scoperta dei meravigliosi segreti sulla collina dell'Alpe Agra e/o sul tracciato del sentiero delle meraviglie.

Osservazioni naturalistiche e ricerca di tracce di animali e emozioni usando i 5 sensi.

12.00/13.15

Pranzo nel bosco di faggete.

Pomeriggio:

Attività di educazione ambientale con esperienze pratiche e simpatici giochi.

Ore 15.15 circa

Rientro a Cademario Lisone e fine della giornata con un momento comune conclusivo. Partenza per la sede del corso alle 15.45 circa.



Pranzo:

- Al sacco per i bambini/ragazzi

Giornate previste per gruppi di 20 allievi con un massimo di 80 partecipanti ma con la partecipazione attiva dei docenti del corso

- a) 05.07 Corso Faido
- b) 07.07 Corso Bellinzona
- c) 12.07 Corso Comano
- d) 14.07 Corso Giubiasco
- e) 19.07 Corso Ponte Capriasca
- f) 21.07 Corso Melano
- g) 26.07 Corso Taverne
- h) 28.07 Corso Bellinzona

NB: Ogni corso dovrà giungere alla giornata sul territorio con i rispettivi docenti.

La partecipazione alla giornata è stata condivisa con tutti e di conseguenza pianificata dalla Direzione generale dei corsi. Un eventuale annullamento per ragioni di forza maggiore è da concordare unicamente con Tiziano (079 444 19 91).

Equipaggiamento:

- Adeguato per escursioni in montagna; scarpe robuste, mantellina contro l'acqua, indumenti adeguati per un'uscita nel bosco.

Enti coinvolti:

- Associazione dei Patriziati del Malcantone.
- Sezione forestale.
- Patriziato di Cademario

Varie:

- Copertura telefono mobile (Swisscom) su tutta la zona



Contatti:

Tiziano Zanetti	079 444 19 91
Carlo Scheggia	079 472 58 32
Joel Rossetti	091 814 58 58
Alan Bognuda	078 746 29 17
Simi Schmid	079 729 33 22

Note:

- Indicazioni e programma allestito in collaborazione con i responsabili della giornata.
- Un'interessante e completa scheda didattica verrà eseguita con le guide ambientali nel corso della giornata.

SCHEDA DIDATTICA CADEMARIO: "TRACCE"



Volpe rossa
Vulpes vulpes



Faina
Martes foina



Cinghiale
Sus scrofa



Capriolo
Capreolus capreolus



Scoiattolo comune
Sciurus vulgaris



Lepre comune
Lepus europaeus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nel corso della giornata, dove hai sperimentato i vari sensi:


IL GUSTO



A me GUSTO mi han chiamato
sono molto fortunato,
con la lingua posso gustare
ogni cosa che vai a mangiare.
Tutto quanto ha il suo gusto, e' accertato
il dolce, l'amaro, lo sciapo, il salato;
Di riconoscerli sono capace
cosi tu scegli cio' che ti piace.

mF

L'OLFATTO



Del tuo naso ho premura
e di lui mi prendo cura
Gli permetto di odorare,
percepire ed annusare,
ma se prendi un raffreddore...
aime', corri dal dottore...
-se il naso e' tappato
il mio lavoro e' annullato.
OLFATTO io mi chiamo
se non riesci ...dillo piano.

mF

L'UDITO



Ecco arrivo io che son L'UDITO
e l'orecchio da me e' servito,
io gli porto tanti suoni, rumori,
musiche e canzoni.
Ma mi devi accudire
se ogni cosa vuoi sentire.

mF

IL TATTO



Io sono il TATTO assai curioso.
lavoro sempre e mai riposo.
Aiuto le mani a toccare
per capire ed imparare.
Trasmetto sensazioni attraverso la pelle,
a volte son brutte ma spesso son belle.
Posso sentire il dolore
ma anche una carezza
che trasmette amore.

mF

LA VISTA



Ciao bambini, sono la VISTA,
dei cinque sensi la prima in lista.
Io faccio il mio dovere
e aiuto gli occhi a vedere.
A vedere i colori, le forme
e ogni cosa che rende
la vita meravigliosa.

mF

Udito:

.....
.....
.....
.....
.....

Olfatto:

.....
.....
.....
.....
.....

Vista:

.....
.....
.....
.....
.....

Tatto:

.....
.....
.....
.....
.....

Gusto:

.....
.....
.....
.....
.....

